#### تهان ۰۰ وامتنان

صحته ، وزيارته في المستشفى الى معالى الاستاذ ذوقان الهنداوي بشفائه ، ونجاح العملية المراحية التي تمت في مدينة الحسين الطبية بمهارة اطبائها ، وحسن ادارتها واذ نشارك الاستاذ « أيا محمد » شكرانه ، وامتنائه للاسرة الطبية المحترمة في مدينـــة الحسين ، فانفا معه كذلـــك نشكر كل الذين تلطفوا بمجاملته ، والاستفسار عن

سائلين المولى العلى القدير أن يمنعهم جميعا بالعالمية ، ومع تأكيد تهنئتنا لابي محمد علسي سالمته ، فالتأكيد كذلك علمي تقديم الشكر لكافة الأخوان ، والأصدقاء ، والمعارف الذيـن أهتموا بالامر ، وتكرمـــوا بالمجاملة المبرورة المشكورة ، ولله الحمد ، والشكر أولا واخرا .

## حصلة الأفكار \_ بقية

والاعلاميين العرب والاوروبيين تثار فيها معظهم القضايا ، والمشاكل الصجفية والاعلامية وحرية الصحافة ونقل الاخبار والاهم من هذا طرح التضية العربية الناسطينية والحق العربى الواضيح ، والعدوان الصهبوتي علسى فلسطين ، الديار العربية الاخرى المحتلة ، وقد انذذت الحكومة

العراقيين ، واتحاد الصحنيين العسرب كانسة الترتيبات ، والتسهيلات لاستضافة العدد الكبير القادم من مختلف الاقطار الاوروبية ، والعربية ، وتأمين سير أمور الندوة الهامة على النحو الافضل ، وفي اعــداد قادمة من « الصحفي » ستشر، الاقتراحات ، والتوصيات .

## نقود مسن الجلود

اكتشف المؤرخون في أراشيف ليننفراد أوراتا السن مصنوعة من الجلد تعود الى بداية القرن الماضي ، وليا اصدرت هذه الاوراق المالية الشركة الروسية \_ الاريكا التي كانت تقوم بدراسة واستصلاح الاسكا . وقد الله محاولة تأمين التبادل البجاري هناك بقطع النقود العش نظرا لان السكان المحليين الأليوتيون والهنود المس والاسكيمو كانوا يعدون منها صنائير وكلابات لصيد السؤ ورؤوس السهام . لذلك اضطارت الشركة الى صنع الله النقدية من جلود فيل البحر والفقم ، ويعتقد الاختصاصي ان هذه اللقيه من اندر اللقيابا في تاريخ علم المسكوكات يّ زرع غسدة بنكرياس

اعلن الاكاديمي فالبري شوماكوف انه مستعد الميز الاولى في الانتاد السوفيتي لاجراء عملية زرع غدة بلكريلم بمرض البول السكري ، وقد قام بالعلاج الجراحي النابع لهذا المرض النشر بواسطة غدة بديلة سناعية ل . مريفا وتد ونسعت أيضا في مركز موسكو لزرع الاعضاء السن يرأسه سوماترف طريقة جديدة لمكافحة مرض البول السكي للمصابين بهذا المرض الذين لا يحتاجون الى علاج جرامي ويدخل الانسراين النسروري في حال الامسابة بهذا المرضالم جسم المريض عن طريق جهاز بحمله معه . ولا يزيد هذا انجهاز عن حجم ساعة اليد ، ان هذا الجهاز الذي يركب على يد المريض يدخل الدواء الى جسم المريض بصورة دورية منتظمة خلال عام . المستعدد الم

والواجب يقتضينا الحيطة ، واليقظة ، والحذر الشديد ، الا وانهم قادمون عن قرب ، وعن بعد . . . ومن بلادنا المقدسة التي يحتلونها ، ثم من الفرب ، ومعهم مؤامراتهم ومخططاتهم القديمة \_ الجديدة ، وم ن 

في هذا العدد

الافتتاحية ، والثعليقات ، والشيعر

لسياسي . . شرح « دلبوماسي » .

زیــارة ، وهــوار ، وانطباعات

ا ورقة عمل » من أوراق عمل ناحية

بنى حميدة ، صندرق للسجائب ومختلف

الاخبار ، والمواضيع الداخليـــة ،

والعربية ، والدولية .

استراتيجية موقعنا ، في عالمنا العربي ، بين مختلف أنحساء العالم ، وقاراته ، ومع هذا ، وذاك الذي نهددنا ، ويهددنا مانظر أيهآ العربى الغيور الى ما يجري في انحاء وطنك الكبير فتحزن ، ويزداد حزنك فمسير

الاسمة ، ومستقبلها في واد ، ومفتعل المشاكل ، والخلافات

صاحب الامتياز ضيف اللهالحمسود العسدد ٣٣٠ السنة

السادسة الاثنين ٢٥-٣-١٤٠٠ ه الموافق ١١-٢-١٩٨٠

حكمة الاسبوع « الله لا أله الا هو الحي القيوم ، صدق الله العظيم

لا تلخذه سنة ولا ثوم ، له ما قسي السماوات ؛ وما في الأرض ، من ذا الذي يشنع عنده الا بالنه ، يعلم ما بين ايديهم ، وما خلفهم ، ولا يحيطون بشيء من علمه الا بما ثساء ، وسع كرسيه السماوات ، والأرض ، ولا يؤوده حفظها ، وهو العلى العظيم »

لبنان الثبقيق عنوان حديثي هذا غلا حول ولا قوة الا بالله

وما جرى ، ويجري في ربوع

طامع بالخيرات ، والثروات ،

والنزاعات ، والثسورات ،

# والكـــل يطلـب ، وينشد

## بسم الله الرحمن الرحيم

## : عسد فيا ايها العرب ٤١

ما نحسب عدوكم آلا وهو جاد لا هازل في كل ما يقول ، ویفعل ، ، ولن ترهبه منا تصریحات، ، وخطب ، ومحاضرات ولا هر يخشى منا هذه ، وتلك التفرقة في الصفوف لا ينكرها علينا أحد اذ نحن نشير آليها هنا، زاعما بعدم وجودها ، وان وجدت فهي لا تذكر ، ولا يحسن بنا اذاعتها ، وكانها سر من الاسرار ، وكانها تخفى على اعدائنا ، من قبل اصدقائنا ، وتلك هي صفوفنا المفرقة البعثرة ، في الغرب ، وهذه هـي صفوفناً ، في الشرق ، غير مستقيمة على النحو الذي يكفل قيام الجبهة الاقوى تراب الصدع ، وتشفى الجراح ··· الجبهة القرية المنيعة التي يلتف حولها العسرب عامسة ، والسلمون كافة تقوى على رد اطماع المعتدين ، ودحر الغزاة الاثمين ، وهي الكفيلة بتحقيق النصر المؤزر المبين ، ونيسل الاماني الكبار في الحرية التامة ، والوحدة الشاملة ، والحياة الفضلي المزدهرة بالاستقرار ، والاطمئنان ، وسؤدد الزمان وما نريد قوله بصراحة تامة أن الخلافات ، وافتعال المعارك الجانبية ، ومثلها الصراعات الداخلية في هذه الظروف لا تخدم تضية العرب الاولى الرئيسية ، المركزية بل تخدم مخططات الصهيونية الحالة بالزيد من التوسع في ديار العسرب ، فاتقوا الله ، يا عرب ، في وطنكم ، ومستقبل أجيالكـم ، الله معكم أن أنتم نبذتم الخلاف وراء ظهوركم ، وأتجهتم الى اهدافكم على مسرة التحرير ، والوحدة ، بقاوب يملؤها الايمان بحق امتكم في الامحاد ، وعلى المكانة ، وبايد متشابكة في سواعدها العزم ، والتصميم على انتزاع الحقوق المفتصبة واسترداد المقدسات ، والديار السليبة « وقل اعملوا ، فسيرى الله عملكم ، ورسوله ، والمؤمنون !! •

#### الى الهزائم والتاريخ يذكرها باسطر الذل بئس الذكر والسير سحائف المجد يا « اعراب » اسطرها على الونماق يقوم النصر والظفر ضيف الله الحمود

بئس الذكر والسير

والخصم يتسغله الاعداد والسهر

الى الخلاف ، وما في الصف معتبر

والكل في دسفه بالامر مؤتمر

بوحدة السف لا شعف ولا خور

على العدو ، وهذا الامر ينحدر

قد اسكرتهم خصومات بها انشمغلوا

والبون شاسم بين القوم قد ركنوا

وبين خسم غدا العدوان مطليه

البون شاسع كيف الخلف نقرنه

وكيف يصدق من تالوا بنصرتنا

تقف على اهبة الإستعداد تحسيسا لمدوان منهيوتي جبيت تجهد لسسمه نصريحات بعض قسادة المستحدان الصهيوني بالتصريحات والاستغزازات والحشود الكثيفة على طول حسدود المروية والتضامن العربي ، وكرامة

💣 السيد مسدام حسين ، رئيسس الجمهورية العراقية يقترح ميثاقسا عربيا ، قوميا تلتزم به الدول العربية بحرم السماح باقامسة القراعسسد المسكرية الاجنبية في وطن العروبة مثلها يلزم بالحباد بين المسكربسين العالمين المتصارعين على النفسود الاستعماري وفي المثال اشياء كثيرة هي موضع نقدير الغيورين العسرب ، وفي القدية وجوب حل الخلافات بين الحكومات العربية بالنفاوض ومشاعر الاخوة والابتناع عن اتخاذ التدخــل العسكري وسيلة لعل نلك الفلافات الى غير ذلك مها قد اشتهات عليسه اراء الرئيس العراقي الصالبة لخيسر

# وسورية العزيزة!

تواجد الجبهة السورية الباسلسسة لا نراها بعون الله الا معززة قويسة بمسائدة كسمل الجبهات والجبولس العربية على طول خط المواجهسية ، والاردن في المقدمة يقدر واجبانسه ومسؤولياته في هذه الظروف الصعبة وعلى الدول الشيئيقة البعيدة عن خط الراجهة أن نقدر مسؤوليسسسات سورية والاردن وان تعطى الموقسي الراهن انطاريء مزيد الاهميسسة ه خاصة ان عدونا يعد المدة ولا ينبغي الاستهانة بهسكه النصريحسات " والتلميحات والحشود العدرانية

#### والمسلمين أجمل التهانسي بذكري المولد النبوي الشريف ، أعاد الله هذه المناسبة ، وقسد تحققت لامتنا أسباب سيادتها ، وكرامتها ، ووحدتها المنشودة • وزير الاوقاف ، بالوكيل وزير الانشاء ، والتعبير و زير الزراعة ، والوكيل وزير العمل ، والوكيل وكافة الموظفين وسائر الموظفين والوكيل ، وموظفي الوزارة وكافة الموظفين وزير الصناعة ، والتجارة وزير الاعلام ، والوكيال، وزير التربية والتعليم وزير التنمية الاحتماعية والوكيل ، وسائر الموظفين بسائر موظفي وزارة الاعلام وكيل وسائر موظفي الوزارة والمدير العام وسائر الموظفين وزير السياحة ، والاثــار وكيل وزارة الجمارك سكرتيس اللجنسة الوزاريسة رئيس مجلس الاعيان والوكيسل والمفتشون وساتر ورؤساء الاقسام العليا لاغاثة النازحين وسائر والاعيان ، والامن العام موظفي الوزارة . ومسائر الموظفين وسائر موظفي المجلس موظفى اللجنة . امين العاصمة ، واعضا شركة القوسفات الارنية مدير عسسام رئيس وأعضساء مجلس أدارة مجلس الامانسة ، وسائسر مؤسسة المواصلات السلكية وجميع مساهي الشركة وموظفيها شركة الاسمنت ومديرها موظفيهـــا واللاسلكية وسائر موظفيها العام وموظفوها بنك القاهـــرة ، ورئيس بناك المشرق ، ومديره البنك العربسي ، وسائسر البنك الاهلى الاردني مجنس الادارة والدير القام ، وسائر فروعه في الداخل فروعه في الداخل ، وفيسي العام ومساعدوه ، وسائسر والموظفون . وفسي الضارج مدير عــام المطبوعات ، مدير عام الجوازات ومسائر موظفيه الكرام . مدير وموظفو مدير الامن العام والمساعدون دائرة الآراضي والساحة وسائر الموظفين وضباط وضباط الصف والافراد مدير عام وموظفو مدير عام دائرة الشؤون وكالة الانباء الاردنية مدير عسام الاحسوال محافظ البنك الركزي االاجتماعية وسأثر الموظفين الدينة ، وسائر الموظفين وكافة موظفي ألبنك شركة تعهدات الحايك الحاج طاهر الهدهد هاني الحايك شركة نقل اخوان وسائسر نير عام شركة مصفاة البلاران واولاده الموظفين والمستخدمين شركة محمد محمود جمعه وموظفوها واولاده وكلاء هي. في. - اورينت ــ ك. د. ك شركة التبغ والسجاير الاردنية شركة الشرق الاوسط ماکسل \_ شارع بسمان \_ شركة الحاج عيسى مراد الساهمة المدودة للزراعة والتجارة وموظفو الشركة واولاده ــ شارع الصدار

جاك خياط سابقا

لقد كان من حسن حظى ان تتاح لي فرصة الاستسراك بالتحوار الصحافي ــ العربي ، الاوروبي ــ الذي تم في بغداد العاصمة العربية الناهضة . . وحين هبطت بنا الطائرة في مطارها البديع شعرت بانني قد حققت امنية غالية لطالما تمنينها وانا الذي زار اقطارا عربية عديدة كان لا بد معها من استكمال زيارة الاقطار الاخرى ، في طليعتها العراق الباسل تضيت في ربوعه حوالي عشرة ايام اطلعت خلالها عليم مختلف جوانب التقدم على مسيرة البناء والعمران وتكوين المجتمع الاغضل ، والعراقيون اشتاؤنا لا تلتقي بواحد منهم الا هاشما باشما مرحبا بشمقيقه العربي على الرحب والسعة ، واقرب ما تكون عادات الشعب فيه الى عاداتنا نحن هنا في الاردن العربي .

- واما الندوة مقد حققت في رابي الكثير من غاياتها ، وتكلم فيها العديد من صحافيي العرب ، فأجمعوا علسى أن شرط التعاون بين الاوروبيين والعرب ، وتبادل المساعدة ، والثقة بكمن في أن يتفهم الفرب الاوروبي طبيعة قضاياتًا ، وعدالة عروبة تضية فلسطين ، وتكلمت بلسان زملائي الصحافيين الاردنيين مرتين في الندوة خلاصة ما قد تكلمت : أن الاردن حزء لايه تجزأ من الوطن العربي الكبير ، وصحافته جزء من الصحافة العربية ، وما تاله العراق المسؤول ، وقاله اتحاد السحاميين العرب هو ، وقول من تكلموا من اخواننــــــا انفلسطينيين عن قضية فلسطين ، وتطوراتها ، والالام وامال عربها هو تولنا نحن صحانيي الاردن نضيف عليه أن سبب الماساة الفلسطينية جاء من وعد بلفور ١٩١٧ م ومن اتفاقية سايكس - بيكو ، ومن خلال المخططات الاستعمارية ، فاذا ارادت اوروبا ان تتعاون مع العرب معليها ان تصحح الخطأ ونصوب الغلط ، وتزيل اسباب الجريمة ، وهي التي بعض دولها سببت تلك الجريمة النكراء ، وعلى الصحافييسسن الاوروبيين الذين يكتبون عن حتوق الانسان وحق تقرير المصير ان يتذكروا المناضلات الفلسطينيات في السجون ، وأن يكتبوا من حق تقرير المصير لشعب فلسطين العربي وحقوق انسائه المضطهد المعذب ، الى غير ذلك من الافكار الموجزة ، احتوت مبادءها ونقاطها الرئيسية كلمات المسؤولين العراقيين ، وتضمنت الترارات النهائية للندوة ما قد اذاعته وكالات الانباء أسرارا على حق شعب فلسطين في تتريـــر مصيره وأن استراتيجية العالم العربي يجب ان تكون لها اهميتهـــــا واعتبارها لدى الاوروبيين .

ولميماً تلناه في الندوة أن الصحالة رسالة ، وهي رسالة سامية ، والدسحافي الملتزم يتخطى العتبات ويتجاوز الصعاب في سبيل هدمه الاسمى الا وهو خدمة الانسانية .

لقد النقت الوقود المستركة بالسيد صدام حسين رئيسس الجمهورية العراقية ، واستهمت اليه في كلامه الوائسق ، وحديثه المتزن والى افكاره السديدة عبرت عن واقع العرب في مطالبهم العادلة من مركز قوة ، لا من مركز ضعف ، ومن اصالة وعراقة المة خيرة هي الان لا تطالب اوروبا وغيرها الا التزام طريق الحق والعدل والصواب لصالح العالمين العربي والاوروبي على السواء ، ولصالح الانسانية قاطبة ، والنقطة والاهم لدى العرب هي تضية فلسطين واذا ما طبت خلا عادلا مشرفا فان العرب سوف لا يبخلون بالتعاون مع مختلف دول العالم التي تبادل العرب الصداقة والمودة ، وتقدر تسراك العرب ولا تحول دون نهضتهم ، الى غير ذلك من مفاهيسم العرب ولا تحول دون نهضتهم ، الى غير ذلك من مفاهيسم حديث هام حيوي منبعث من اعماق شخصية عربية فيدة

A STATE OF THE STA

تؤمن بالعروبة وبحق العرب ان يعيشوا احرارا كرماء ني بلادهم ، وديار ابائهم واجدادهم .

بددهم ، وديار الماهم واجدادهم .

لقد اجتمعنا بالعديد من الصحافيين الاوروبيين وتبادلنا ، عهم الاراء ، والمناقشات مثلما سعدنا بلقاء زملائنسا الصحافيين العرب ، وهيأت لنا الجهات المختلفة في بغداد الزاهرة اسباب التجول والاطلاع على العديد من معلم اننهضة ، وزرنا بابل ، واثارها السامية ـ البابليسة ، والسومرية ـ وزرنا ايوان كسرى وطافت بنا الذكريات ، والسومرية ـ وزرنا ايوان كسرى وطافت بنا الذكريات ، وشاهدنا محاولات اخراج فيلم سينمائي عن معركة القادسية اذي ينتهي الاعداد ، والفراع من مشروعه خلال عام تلغ نقتاته حوالى خمسة عشر مليون دولار .

انه لما يبعث على السرور أن ترى شوارع بغداد عريضة نظبفة منسقة ، وأن تجد فيها كل ما يطلبه السائع ، والفنادق مننشرة والمطاعم فخيمة وفي بغداد جسور على النهر تعطى النكرة عن مظهر التندم العمراني في السنوات الاخرة ونهر دجلة يبعث في نفسك الذكريات مثلما تبعث اسماء الشوارع في ذهن الفيورين من اخبار الماضي وامال المستقبل وحيشا أتجهت تجد العمران وكأن المدينة وما حولها ورشبة عمسل واخواننا العمال المصريون يزيد عددهم على مليون وثمانماتة الف عامل ومستخدم وموظف فالعراق يجدون العناية والرعاية ، والصحامة تتقدم هناك وبشرف عليها كبار انصحفيين ومنهم وزراء سابقون والصحف الادبية تنطيور بسرعة واتحاد الصحافيين العرب برئاسة الاستاذ سعد تاسم حمودي يخطو خطوات مومقة الى الامام في سبيل تعقيق أمانيه غير ناسي أن أشيد بحسن ادارة الاستاذ الذكور ورحابة صدره ، وحسن اطلاعه وكذلك لا انس أن أشيد بدور كل المسؤولين الاخوة العراقيين الذين كانت لهم صلة بشؤون a'ك الندوة التي زرنا العراق من أجلها .

وكلمة حق اذكرها هنا هي الاعتزاز بسفارتنا الاردنية في بنداد وما عليه سفيرنا السيد فالح الطويل من دبلوماسية ناجحة ، وثقافة واسعة ، وحسن اطلاع وهو ورفاقه نسي سفارتنا هذه مبعث المتخار لا سيما وقد لمست حسسن تصريف الامور والمراجعات لدى مختلف السمام السفارة ، وخاصة في القسم القنصلي الذي هو بتوجيه السيد السفير يسهل معاملات المراجعين الكثيرين بدقة وسرعة مشكورة والامر كذلك بالنسبة للمركز التجاري الاردني ورئيسه الشاب النشيط يعمل مظاما يعمل اخوانه في السفارة على توثيست روابط الالفة والمودة بين العراقيين واشتائهم الاردنييسن والعرب اجمعيسن .

وقد يطول الحديث ويطول والى اعداد قادمة ان شاء الله نفصل له نقاطا كثيرة هامة وناتي على ذكر من قد التنا بهم هناك وارائهم وانطباعاتهم مؤكدين اجمل الانطباعات من العراق العزيز رئيسا ، وحكومة وشعبا وهيئات اهلية مثلما هي انطباعاتنا عن الندوة ومنوهين تكرارا بطيب الزمالة التي جمعت الصحافيين الارنيين هناك على احسن ما يجتمع عليه اخوة لصالح بلدهم الاردن الحبيب ولصالح عالمهم العربي الكريم وفي اطار رسالة الصحافة الملتزمة التي لا تهدئ الالكريم وفي اطار رسالة الصحافة الملتزمة التي لا تهدئ الالكريم وفي اطار رسالة الصحافة الملتزمة التي لا تهدئ الالكريم وفي اطار رسالة الصحافة الملتزمة التي لا تهدئ الالكريم وفي اطار رسالة الصحافة الملتزمة التي لا تهدئ الالكريم وفي اطار رسالة الصحافة الملتزمة التي لا تهدئ الالملاد كلمة الامة وامجاد الوطن أ

والى لقاء تادم على ارض بغداد ، او ارض اي تطر عبي شنيق يستهدف دراسة ، ومناتشة كل ما من شانه خدر امال واماني الغرب كانة

## في ذكرى رسولنا الكريم

مسى ذكرى ممحد بن عبد الله تفتحست كسل الازهسسسار فى ذكراك يا رسول الله اثمرت واينعت الاشجار فسي ذكسرى محمد رسول الله اشرقت السموات والانسوار نسى ذكسراك يسسا سيدى عادت للامة البهجة والحنان نسى ذكسرى معلمسي وحبيبسي محمد تزدهر الامة على مر الزمان فصلءا عليسه وسلمسوا تسليما فهو ابن عبد الله احسن الخلق فينا فحبوا معى واستقبلوا مستبشرينا برسول الله الملقب بمحمد الامينا فقد فضله الله على العالمينا وصلى الله عليه وصلوا المسلمينا في مولدك يا رسول الله الكريما انشق ابوان كسرى العظيما فنى مولدك بابى عبد الله زينوا السموات وأكثر التسبيحا مانست یا سیدی جئست لنا خيرا بالقرآن والاسلام دينا فقسد صلى الله على سيدنا محمد مصلوا عليه وسلموا تسليما غمن صلى عيلك صلاة صلى الله

#### حــوار ۰۰

فيوم لا ينفع مال ولا ولسد

فيسجد الرسول بين بدي الله

علیه عشرا ومن زاد زدناه کثیرا

يأتى الرسول ليشفع عند الله فينا

ويسجد البشر كلهم شاكرينا

يا قلب كرم طال بك الانتظار و فجاة عدت وحيدا و فاتك القطار لا تنتظر كم مرة قلتها اني سئمت الانتظار دعني فلم يبق لي شيء سوى مناجاة البحار فقد تركتني ورحلت بعيدا عن الديار كم قلت لك يا قلبيكفاك اليوم حوار

### الاختيار أو الصمـت

احببتك لا ادري ماذا كان شعوري هل كانت عاطفة عابرة في سماك او كانت بسمة على وجهك حيث شفتاك هل كان حبك هو سبب خنوني او كان حبك هو سبب ضياعي فوعودك الكاذبة هي سبب عذابي فاختاري حبى اول مقائي فصمتك يعني انك ان تختاري عمل الله عبد الحابر عمل الله عبد الأدن

# نظرة في خماسيات الشاعر «ابي منصور»

ومن لا يعرف الشاعر المجيد « أبا منصور » ــ محمــد منصور ؛ وفي كل يوم قصيدة ، وفي كل مناسبة شعر رحسين ، وابداع ، والانتاج غزير ، ودواوينه الشعرية « النسعة » تشمهد له شمهادتنا الخالصة لوجه الحقيقة ، لا يضيره وهسو الشاعر الاديب ـ النحوي ، الصرفي أن ينتول مدع ، أو موتور بأنه لم يقرأ له ، فالاصل فيمن يدعون الفكر ، ويزعمون انهم كتاب ، وشعراء ، وادباء ان يتحروا عسم الادباء ، ويستقصوا انباء واشعار الشعراء ، واذا كان الشاعر أبو منسور قد اكتنفته ظروف صعبة حياتية ، ومعيشية فذلك لا ماه ت في عضده ، ولا هو قلل من اهمينه ، ومكانته لسدى الفيورين الاوفياء من مواطنيه يرون فيه مواطنسا صالحا ، وشماعرا نذا ، وادبيا مثقفا واعيا لا تفوته شماردة ، أو واردة والشعر لديه سليقة ، وهو لديه طبع ، ورغم كل مناعبه ، ومشاكله ، والامه ، ومحيادة الحظ له مانه يرى في نفسه سمو الافاق ، وشموخ الخيال لا تفره الظاهر الكاذبة ، ولا عو اسمر المتع العابرة ، والشهوات الزائلة ، وكل همه أن يقدم الى بنى وطنه ، وقرمه من نتاج فكره قصائده فيها ، وفيها الام ، وامال وطنه الكبير ، واماني امنه في الحيساة ، الكريمة الانشل ، مع طول باغ في شتى مجالات الشعسسر ومیادینه من وسف ، وغزل ، وحماس وطنی ، وتأتسسسی « خماسياته » الماية خماسية جماليات روائع من الشمسر نذاول فيها شموليا كل احاسيس الجمال بدءا بالجمال الألاهي - بديع السماوات ، والارس - ومرورا بكل الماق الجمال .. من جمال النيزك ، والنجمة ــ حتى جمال الزهــرة ، و الذرة ، وكلها من مخلوقاته تعالى زاخرة ، مترعة بالجمال ، ويحرك على الدوام شاعرنا أبا منصور الى خيال فيض المزيد المزيد من قصائده ، ودواوينه ، متعه الله بدوام العافية ، وتوى مشاعره بطاتة البذل ، والعطاء يبذله على مسيرة دروب الشعر الهادف الى المثل العليا ، والقيم الانسانية الرفيعة ، مع اسمى واصدق نمنيات الصحفى لشاعرنا ، وتهنئة بدبوانه الجديد،

## اعلان طرح عطاءات

تعلن شركة بصفاة البنرول الاردنية المساهبة المحدودة عن طرح العطاءات التالية ...
رقم المطاء لنوريد لمن النسفة المدينية المعلن المدينية المد

لا المال يشفع حين المجد تثلمه

ويصبح القوم في جبن ، وفي خور \_ ضيف الله الحمود \_

لا : ثانية ، ولا تخفى على الله خانية ، ورياح مؤامرات انعدوان سانمية ، وليس غير الصف الموحد ، والجبهة القوية ابنى العرب صحة ، ولا عالمية ، واذا كانت المكار بعسف المسؤولين ، في دنيا العرب ، عن الاخطار المداهمة لاهية ، ساهية ، غانية ، مان التاكيد على دعوتهم السي اليتظة ، ونحمل المسؤولية على النحو الأكمل هو الوصفة الناجعة الشافية ، اذا هم ارعبوا ، وخافوا الله ، وخشوا عقابه الثمديد معادوا الى احكامه ، وتعاليمه بقلوب مؤمنة ،

المال : الحلال ، لمكيف الحرام يشفع للجبناء ، ويفطى على مذلة الضعفاء استكانوا لجبروت الطَّغيان ، وناموا على الاذي والعدوان ، وتدنيس حمى الاوطان .

يشنفع : مضارع مرفوع ، والعميل بشهوة اللذة ، وعبادة المال الى العمالة ، والخيانة مداوع ، ولازالة اسباب الشيوع لا رد من تراص ، أو تقاص وتلك كانت ، في أذهان المستعمرين حير اقتسام الغنائم ، ومناطق النفوذ على حساب الشعوب المستضعفة ، دون اعتبار حتها في الحياة الكريمة ، او حساب لمن عرى مبها او جاع ، ويجوع ، والى الله الرجوع ، وهو وحده بحاسب كل انسان على ما قد جنت بداه ، وزل لسانه ، وفي جهنم تحطيم الرؤوس ، والضلوع .

حين المجد : جار ، ومجرور ، والعائدون من لبنان يقولون لا مسرة ، هناك ، ولا سرور ، وعلى سكانها تهدم الدور ، والقصور ، ومن ثار هناك ، ويثور لا على العدو الصهيوني بل على جاره ، وصديته ، وزميله في اطارات الطائدية ، والعشائرية ، والعنصرية ، والمراهقة السياسية ، والغرور والدائرة تدور اولا واخرا على كل مواطن شرير لا يقسمدر مصالح امنه ، ولا هو يرمى حتوق وطنه ، والمماله ، والمواله وتصرفاته من جار ، ويجور ،

تثلمه : والبنيان تهدمه ، والعدو تخدمه ، والوطن تسلمه اذا انت يا هذا المواطن ركنت الى وعتـــك ، وملذاتك ، واستملامك ، وخارت تواك مجرد تحدي عدوك لا العرم يشعد همتك ، ولا الراي العازم الجازم تبرمه .

ويصبح : الواو من حروف العطف ، وما يتلوها معل مضارع ضمته ظاهرة ، وعيون المخلصين ساهرة ، والسنة المفرضين ماجرة ، وموجة ارتفاع اثمان النفط ليست عابرة ، وظروف الاتطار النامية من غير منتجة ، او مصدرة البترول صعبة حائرة ، وواجب الدول الشقيقة اند اخذ على عاتقها دعم وعون شقيقاتها ممن هي بحاجة الى الدعم ، والعون لا سيماً في هذه الاوقات العصيبة الطارئة منها ، والقاهرة ، والى الله الامور كلها صائرة .

القوم : ناعل لدى النحويين ، والصرفيين ، وجمعهـــا اتو ام هي لدي « الدبلوماسية الاستعمارية » أنواع ؛ واصناف م . . منها العمالتة ، ومنها الاقزام ، واخرون في نطاق أسداتهمار ، والستعمرون ، والاولون لنهب كروات الشعوب وخيرات الامم ، لا بيالون بالحلال ، والحرام ، وكل همهم أن يجملوا فيرهم في نزاع ، وشقاق ، ونقر ، ومرض ،

في جبين : الثاني يجره الاول السي الهزائم ، وللمنتصر الغنائم ، وللباسل المقدام الباس ، والعزائم ، وللشعبوب المفلوبة على امرها الويلات ، والمصائب ، والسخائم وفي خور : الواو للعطف ، وفي للجر ، والخور ، وما

ادراك ما الخور عار ، واذلال ، وميوعة ، وانحلال ، وغضب الاجيال على كل من تد غرط ولو بذرة واحدة من تــراب علسطين ــ الارض الطهور المباركة مثوى الانبياء والصالحين ومسرى محمد عليه الصلاة ، والسلام ولروحه ، وارواحهم جميعا التحية ، والاجلال ،

## طرح عطاء اسكان الكرك

تعلن مؤسسة الاسكان عن طرح عطساء انشباء مشروع اسكان الكرك الذي يتالف مسن ٩٢ شقة موزعة على ١٥ عمارة ومساحتها كالتالي :

١٢ شقة بمساحة ١٢٦ مترا مربعا للشقة الواحدة ٢٤ شقة بمساحة ١٠٨ المنسار للشقسة الواحسدة لا ٣٨ شقة بمساحة ٨٤ مترا مربعا للشقة الواحدة

فعلى المتعهدين المسجلين في وزارة الاشتغال العامسة بالدرجة الاولى والثانية والراغبين لمي الاشتراك بهذا العطاء سواء كان بالاساليب التقليدية او اساليب التصنيع مراجعة م رئيس قسم العطاءات في المؤسسة للحصول على نسفة العطاء مقابل ١٦٠ دينار الا ترد

وعلى اصحاب اساليب التصنيع والتي لم يسبق للمؤسسة ان قامت بتاهيلها مراجعة المؤسسة لتقديم اوراق الناهيل. اخر موعد لتبول العروض الساعة الحادية عشرة من صباح م يوم السبث الموافق ٢٣\_٢\_.١٩٨٠ .

أجور نشر الاعلان على من يرسو عليه العطاء

المهندس حمد الله النابلسي مدير عام مؤسسة الاسكان

تعلن وزارة الزراعة عن المسسادةطرح بيع الاشجار الحرجية البيلسة انواعها واعدادها ادناع الموجودة فيمحطة ابحاث معطة دير علا الزراعية إ وذلك في الساعة الماشرة من صبساحيوم السبت الموافق ١٦-٢-١٨ وليام البيع على اساس الوزن - بالطـــنبعد قطع نلك الاشجار بواسطة من ا ترسو عليه الزاودة . كما أن رسومالطرابع والاعلان نعود على هساب

كزورينسا عنبر البيزيسا

وزير الزراعة الدكتور قاسم الريمادي الوزن المتدر للخشب ١٤٢ طن ٢ طن

# جوائز سحب اليانصيب الثالث

# لصندوني نوفير البريد

الجائزة الاولى فاز بها الرقم٦٢١٦ / ٩ اربد وقيمتها ١٠٠٠دينــار ٠ الجائزة الثانية غاز بهـــاالرقم ٨٦٤ / ١٥ الرصيفة وقيمتها ٥٠٠ دينار ٠ الجائزة الثالثة فاز بها الرقم ٣١ / ١٨ الفويرية وقيمتها ٢٠ فلس و ١٢١ دينار . الحائزة الرابعة غاز بها الرقم ٨٣٩ / ١٤ الهاشمسي شرقيمتها ١٥٠ دينار . الجائزة الخامسة فاز بهساالرقم ١٠٥١٩ / ١ عمان وقيمتها ١٢٠ دينار ٠ الجائزة السادسة فاز بهساالرقم ١٩١٩ / ٣ اللوبيدة وقيمتها ١٠٠ دينار ٠ الجائزة السابعة فاز بهساالرقم ١١٨٦١ / ١ عمان وقيمتها ٧٥ دينار ٠ الجائزة الثامنة فاز بها الرقم ٩١١ / ٦ المحطة وقيمتها ٥٠ دينار ٠

الجائزة التاسعة فاز بها كلمن الارقام التالية وقيمتها ٢٥دينار: ــ

۱ ــ ۲۲۱ / ۷۲ وادي موسى . ۲ ــ ۱۷۸ / ۳۰ معان . ؛ ــ ۸۲۰۳ / ۱ عمان .

٣ ــ ١٨٢ / ٢١ التاج . ٥ ــ ١٥٥١ / ١ عمان .

الجائزة العاشرة فاز بها كلمن الارقام التالية وقيمتها ١٥ دينار: -

۱ ــ ٥ / ٧٧ سوف ، ٥ ــ ١٦١٥ / ٩ اربد ، ٨ -- ٨٥ / ١٦ مخيم اربد ، ٢ - ١٥١٥ / أربد . ٢ - ٧٩٤ / ١٤ المتبة . ١ - ٢٢٧٥ / ١٠ الزرقاء ٣ - ١٤١ / ٨ الوحدات .

٤ ـ ١٤٤٥ / ١ عمان ٠ ٧ ـ ١٤٥٧ / ٢ جبل عمان ١٠ ـ ١٠١٠ / ١ عمان ٠

الحائزة الحادية عشرة وقيمتها ١٠ دناني فازت بها الارقام التالية : -

ALLAND ALLAND V JAMA	Little will be distant	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	
٩٦٥ / ٧ الجامعة الاردنية	، ۲۹۸۸ / ۶ جبل الحسين ١	۱۰ ۱۸ ج الم موك ٠	١١٥١ / ١٢ السلط ٠
٣١٧١ / ١ عمان ٠	۲۹۳۷ / ) جبل الحسين ٠	[۸۹] / ۲۰ مارکا ش ۰	١٦٦٢ / ١٠ الزرقاء ٠
۷۰۰۷ /۹ آرید ۰	۲۸۶ / ۲۲ صویلح ۰	۲۰۷۱ / ۹ اربد ۰	۱۲۲۵۳ / ۱ عمان ۰
۹۳۳ / ۱۰ الزرماء ۰	٨٢٨ / ١٨ الفويرية .	١٤١٩٣ / ١ عمان ٠	٢ / م / ١٥ الرصيفة .
٣٦٥ / ٢٢ غور الصافي .	٥٣٥ / ٥٢ الاشرافية .		315 1. 8 / 950
۲۹۸۷ / ۱۰ الزرهاء •	٢١٢٦ / ٣ اللوبيدة .	۲۶۲ / ۳۱ سطاب ۰	ه ۱۹۶۰ / ۲۰ مارکا ش
	1 (11)	١١٨٤٩ / ١ عمان ٠	٠٠٥ / ١١ المفرق ٠
۲٤٨٨ / ١ عمان ٠	ا ۱۸۲ / ۲ جبل عمان ۱	١٠ / ١٤ الهاشمي ش	١٧١١ / ١٠ الزرقاء ٠
١٠٠٥ / ٢ جبل عمان ٠	ا ۱۰۰۱ / ۱۱ الفرق •	١٠٨٩ / ٣ اللويبدة ٠	٦٦ / ٣٤ النعيمة .
١٦٣٤ / ١٠ الزرقاء ٠	ا ٤٦١ / ١ عمان ي	۱٤٢٣٠ / ١عمان ٠	١٩٤ / ٥٩ المهآجرين ٠
۲۷۵۸ / ۱۰ الزرماء ٠ أ	ا ۲۲۸۳ / ۱۰ الزرقاء ٠	٤٠٤ / ٧٧ وادي موسى ٠	۲۰۸۸ / ۹ اربد ۰
۲۲۸۶ / ۹ ارید ۰	١/٤٨٢٠   عمان ٠	۲۹۷۸ / ۱۰ الزَّرقاء ،	٣٠٨ / ٢٩ المصن
ه٧٧ / ١) الهاشمي ش ٠	۴۰۳ / ۸۵ مادبا	۲۰ / ۸۵ ام قیس ۰	۸۸۸ / ۱۱ الهاشمي ش ٠
٧١٩ / ٥٩ المهاجرين ٠	٨٠ / ٥ ضاحية الحسين	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	To Company of A 1974
٢٩١٤ / ٢ حبل الحسين .	١٤٦ / ١٠ دير ابي سعيد	۲۳۳۹ / ۹ ارید ۰	۲۲۲۱ / ۲ جبل عمان ٠
١٥٩٧ / ٢ جبل عمان ٠	المار الماري الماري	עי אין וצונים •	۳۱ / ۲۰ ناعور ۰
المرام ال	٥٣٤٥ / ١ عمان ٠	٧٧٥ / ١١ المفرق ٠	۲۹۰۹ / ۹ آرید ۰
٢٠ / ٢٠ جامعة اليرموك	ه٤٥ / ١٠ الزرقاء ٠	١٠ /١٦٢٧ / ١٠ الزرقاء ٠	۱۸۲۶ / ۱ عمان ۰
۱۵۱۱ / ۱ ارید ۰	٢٣١٣ / ٣ اللوبيدة ٠	۱۰۲ / ۸ الوحدات ۰	۳۹۸ / ۱ عمان ۰
١٣١١٥ / ١ عمان و	۱۷۳ / ۲۲ الكرك .	۱۳۸۰ / ۲ جبل عمان ٠	۳۲۳۷ / ۹ اربد ۰
٥٦٢ / ٢١ جيل عمان ٠	ا ٧٠١ / ٥٠ الاشرافية ١	۸۸۲۲ / ۱ عمان ۰	٧٩٧ / ١٠ الزرقاء ٠
۲۸٦٢ / ١٠ الزرقاء ، ﴿	٧٧٧ / ٢٠ جامعة اليرموك	٢٦٤ / ٢٦ مخيم الزرقاء ٠	١١٠١٠ / عمان ٠
١٠٤ / ٢١ جبل التاج ٠	مههم / ۹ اربد ۰	۲۷۸ / ۲۶ الكرك .	
۳۳/ ۱۰۱ کفریوبا ۰	١١١٥ / ٩ أربد .	A TANK A TANK	۳۱۹۰ / ۹ اربد ۰
٣٢١ / ٣٦ الطَفَيلة ،	٣٠١ / ٣٦ الطفيلة ،	٧٤٧ / ١٨ الفويرية ٠	۲۷۹ / ۲ جبل عمان
١١١٦٨ / ١ عمان ٠		۰ عمان ۰ عمان	٨٣٥ / ٥ في الحسين ٠
אווון / ו שפט י	٠ ١/١٥ / ١ عمان ٠	ا ۷۵۲۱ مان ۱	ِ ٣٩٤ / ٤١ آلهاشمي ش -
۴۲ / ۲۲ ــ الحسا ،	۱۱۸ه / ۹ اربد ۱	! ۱۶۱۲۲ / ۱ عمان ۱ ا	۱٬۳۷۲۱ / ۱ عمان ۰

في الاقليم للجنسية ٢٤ مدرسة من أصل ٧٣ مدرسة لم\_

اللواء بنسبة ٨٨ر٣٢٪ ، وعدد الدارس الابتدائية للمنسير

في الاقليم ٢٠ مدرسة من أصل ٦٤ مدرسة في اللواء بنسية

٥٢ر٣١٪ . لقد بلغ عدد طلاب المرحلة الثانوية للجنسين إ

الاقليم ١٢٣٠ طالبا وطالبة من أصل ٣٩٦٧ طالبا وطالبة أ

اللواء بنسبة ٣١٪ ، كما بلغ عدد طلبة المرحلة الاعدادية أ

الاقليم ١٨٢٩ طالبا وطالبة من أصل ٧٥٨٢ طالبا وطالبة أ

الواء بنسبة ١٢ر٢٤٪ ، في حين بلغ عدد طلبة الرحلية

الابتدائية في الاتليم ١٠٧٤ طالبا وطالبة من اصل ٢٣٢٥ بنسة

٥٣ر٢٠٪٪ ، أما عدد الطلاب الذكور في المرحلة الثانوية نتد

بلغ ١٠٧٠ طالبًا في الاقليم من أصل ٣٠٣٦ طالبًا في اللواء

بنسبة ٢٤ر٣٥٪ ، لقد بلغ عدد طلاب المرحلة الثانوية

للجنسين في الاقليم ١٢٣٠ طالبا وطالبة من أصل ٣٩٦٧ طالبا

وطالبة في اللواء بنسبة ٣١٪ ، كما بلغ عدد طلبة الرطبة

الاعدادية في الاتليم ١٨٢٩ طالبا وطالبة من اصل ٧٥٨٢ طالبا

وطالبة في اللواء بنسبة ١٢ر٢٤٪ ، في حين بلغ عدد طلبة

المرحلة الابتدائية في الاقليم ١٠٧٤ طالبا وطالبة من اصل

٥٢٣٢ بنسبة ٥٣٠٠٪ ، أما عدد الطلاب الذكور في المرحلة

الثانوية مقد بلغ .١٠٧ طالبا في الاتليم من اصل ٣٠٣٦ طالبا

في اللواء بنسبة ٢٤ر٣٥٪ ، وعدد الطالبات في نفس المرحلة

في الاقليم بلغ ١٦٠ طالبة من أصل ٩٣١ طالبة في اللواء بنسبة

٣ر١٧ ٪ ، أما عدد الذكور في المرحلة الاعدادية في الاتليم للا

بلغ ٨٤٤ طالبا من أصل ٣٩٧٦ طالبا في اللواء بنسبـــة

٢٢ر٢١٪ ، وعدد طالبات المرحلة الاعدادية في الاتليم ١٨٥

طانب من أصل ٣٦٠٦ طالبات في اللواء بنسبة ٣ر٢٧٪ ، أي

حين بلغ عدد الطلاب الذكور في المرحلة الابتدائية في الاتليم

٢٥٤ طالباً من أصل ٢١٩٨ طالباً في اللواء أيبنسبة ٥٦ ١١٪

في الوقت الذي بلغ فيه عدد الطالبات في نفس المرحلة نسي

الاقليم ٨٢٠ طالبة من أصل ٣٠٣٤ طالبة في اللواء بنسبة

مقدارها ٢٠ر٢٧٪ . هذا وقد بلغ عدد طلاب وطالبات

المدارس المختلطة في الاتليم .٣٣ طالب وطالبة من أمل

٨٢١ طالب وطالبة في اللواء بنسبة مقدارها ٢٠٠١٪ وعدد

طلاب وطالبات المدارس ذات المعلم المنفرد في الاتليم ١٣٦

طالب وطالبة من اصل ٩٨٤ طالب وطالبة في اللواء بنسبه

٣٤٦٦٤٪ ، وعدد الطلاب الذكور في المدارس ذأت الملم

المنفرد في الاتليم ١٨٨ طالب من اصل ٢١٤ طالب في اللواء

بنسبة ٧٨٠٠) ٪ ، وعدد طالبات المدارس ذات الملب

المنفردة في الاتليم ١٤٧ طالبة من اصل ٢٢١ طالبة في اللواء

بنسبة ١٥ر٦٦٪ ، أما عدد الطلاب والطالبات في الدارس

الجنلطة ذات المعلم أو المعلمة المنفرد أو المنفردة في الاتلبم

مُقَدُّ بِلَغُ ١٠١ طَالِبِ وطَالِبَةُ مِن أَصِلُ ٣٠٢ طَالِبٍ وطَالِبَةُ مِي

اللواء بنسبة تدرها ٤٤ ٣٣٧٪ . ومن حيث اعداد العلمين

فقد بلغ عدد المعلمين والمعلمات لكافة المراحل في الاتليم ٢٠٠٠

معلم ومعلمة من أصل ١٤٧ معلم ومعلمة في اللواء بنسبة

٢٦٪ ، وعدد معلموا ومعلمات المرحلة الثانوية في الاتليم ١١

معلم ومعلمة من اصل ١٩٦ معلم ومعلمة في اللواء بلنبة .

آزا ٣٪ ، وعد معلموا ومعلمات المرحلة الاعدادية ١١٦ يطم

ومعلمة في الاقليم من اصل ٥١] معلم ومعلمة في اللبواء

ينسبة ٧ر٢٥٪ ، وعدد معلموا ومعلمات الرحلة الإيدالية

في الاقليم ٢٢ معلم ومعلمة من أصل ٢٠٠ معلم ومعلمة المعلم

دآد : سلامة الفقهاء

ـة عامة : ـــ

تشكل قري بني حميدة مساهد جغرافية واسعة ، حيث نمتد من مدينة مادبا وحتى حدود مدينة الكرك فالبحر الميت ، وتضم هذه القرى الاهلة بالسكان ما لا يقل عن خمسين الف نسمة ترجع جذورهم التاريخية الى هلباسويد الجذاميسة القحطانية التي عرنت بالقوة والنخوة والكرم وبالعلم والمعرفة منذ اقدم العصور ، خاصة في مجال الفقه والادب واللفة . وقد بلغ عدد هذه الترى في هذا العقد حوالي ستين قرية ، علاوة على القرى التي قطنها عشائر بني حميدة في الكرك علاوة على القرى التي قطنها عشائر بني حميدة في الكرك والطفيلة واريد ، مثل صرفا وبصيره ، وعين البيضاء وصنفحة وامرع ، وعيما وفقوع ، ومن المعروف أن عشائر بنسي حميدة البالغة اكثر من سبعين عشيرة قد قدمت من شبيب حميدة البالغة اكثر من سبعين عشيرة قد قدمت من شبيب الجزيرة العربية عبر وادي السياح ، ومن هنا جاءت نخوتهم ب عيال السياح ، حيث سكنوا المناطق الجنوبية من الاردن باقد المدود العد ذلك في رجاء الاردن عامة .

رقام احصائية: ... لقد بلغ مجموع المدارس في قرى اقليم بني حميده خــــلال العام الدراسي ١٩٧٨ / ١٩٧٩ م - حسب كشوفات مديرية الترباة والتعليم للواء مادبا ... ٥٥ مدرسة بين ناتويـــــة واعدادية وابتدائية ذكورا واناثا ، منها ما هو مختلط ، ومنها ما هو ذو معلم منفرد . . هذا وقد بلغ مجموع مدارس لــواء مادبا لنفس العام ١٤٥ مدرسة للجنسين وبهذا تكون نسبة مدارس بنى حميده لمدارس اللواء حوالي ١٩٣١٪ ، وتسد بلع مجموع مدارس الذكور لكانة المراحل في اتليم بني حميده ٢٦ مدرسة بينما بلغ مجموع مدارس الذكور لكانة المراحل في اللواء ٨٠ مدرسة وبهذا تكون النسبة ٥٠ ٣٢٪ ، وبلسغ عدد مدارس الاناث لكالمة المراحل في الاتليم ١٩ مدرسة ، بينما بلغ عدد مدارس الاناث في الواء ٦٥ مدرسة اي ان انسبة بلغت ٣ر٢٩٪ . . ومن ناحية ثانية مقد بلغ عـــدد مدارس الذكور الثانوية ٣ مدارس من اصل ٧ مدارس مي الواء اي بنسبة ٨٦٦٦٪ ، وعدد مدارس الذكور الإعدادية في الاقليم ١٤ مدرسة من أصل ٣٨ مدرسة في اللواء اي ان النسبة ١٨٤٣٪ ، وعدد مدارس الذكور الابتدائية مــــى الاقليم ١٠ مدارس من اصل ٣٥ مدرسة في اللواء اي بنسبة ٢ ر ٢٨ ٪ ، ومن جهة ثالثة مقد بلغ عدد مدارس الانسسات الثانوية مدرسة واحدة منط في الانتليم من اصل ثلاث مدارس في اللواء بنسبة ٣٣ر٣٣٪ ، وعدد مدارس الاناث الاعدادية ١٠ مدارس في الاقليم من اصل ٣٥ مدرسة في اللسواء اي بنسبة ٢ر٢٨/ ، في حين بلغ عدد مدارس الآناك الابتدائية في الاقليم ١٠ مدارس من أصل ٢٩ مدرسة في اللـواء اي بنُّسبة مر ٣٤٪ ، كما كان عدد الدارس المختلطة في الاتليسم ٨ مدارس من اصل ٢٣ مدرسة بنسبة ٨ر٢٤٪ ، وبلغ عدد المدارس ذات المعلم المنفرد في الاقليم ١٧ مدرسة من أصل ٢٨ مدرسة في اللواء بنسبة ٢٦٪ ، يخص الذكور منهـــا ١١ مدرسة في الاقليم من اصل ٢٧ مدرسة في اللواء بنسبة. ١٢ر . ١٤ / ويخص الاناث في الاقليم ٦ مدارس من اصل ١١ مدرسة في الواء بنسبة ١٥٥٥م ، ومن جهة رأبعة بلغ عدد الدارس الثانوية الجنسين في الأتليم } مدارس من أصل ١٠ مدارس في اللواء اي بنسبة . ٤٪ ، وعدد الدارس الاعدادية

اللواء بنسبة ٢١٪، اما معلمو المرحلة الثانوية فقد بلسيغ عددهم في الاقليم ٥١ معلم من لصل ١٣٢ معلم في اللواء بنسبة ٣٩٪، وعدد معلمو المرحلة الاعدادية في الاقليم ٢١ معلم من لصل ٢٣٧٪، وعدد معلمو المرحلة الابتدائية في اللواء بنسبة ٨ر٢٥٪، وعدد معلميو المرحلة الابتدائية في الاقليم ١٠ معلمين من اصل ٨٥ معلم في اللواء بنسبة ٢٧ر١١٪، اما عدد معلمات المرلحة الثانوية في الاقليم ١١ معلمة من اصل ٢٤ معلمة في اللواء بنسبسة ٢٧ر١١٪، وعد معلمات المرحلة الاعدادية ٥٥ معلمة في الاقليم من اصل ٢١٤ معلمة في اللواء بنسبة ٧ر٥٥٪، وعدد

الاتليم من أصل ٢١٢ معلمة في اللواء بنسبة ٧٥٥٪ ، وعدد معلمات المرحلة الابتدائية في الاتليم ٣٢ معلمة من أصل ١١٥ معلمة في اللواء بنسبي ٣٨ر٢٧٪ ، في حين بلغ عدد معلمو المدارس المختلطة في الاتليم ١٨ معلم ومعلمة من أصل ٣٤

معلم ومعلمة في اللواء بنسبة ٢٠١٩٪ ، وعدد معلم ومعلمة في الاقليم من المدارس ذات المعلم المنفرد ١٧ معلم ومعلمة في الاقليم من اصل ٣٨ معلم ومعلمة في اللواء بنسبة ٣٧٠٤٪ ، وعدد المعلمين المنفردين في الاقليم ٧ معلمين من اصل ١٧ معلم في الاقليم ٢ معلمات المنفردات في الاقليم ٢ معلمات في اللواء بنسبسسة ٢٠٨٤٪ ، وعدد المعلمون والمعلمات في المدارس المختلطة ذات المعلم انفرد في الاقليم ٤ معلمين من اصل ١٢ معلم في اللواء بنسبة ٣٣٠٣٣٪ .

ومن خلال هذه الارقام الاحصائية نجد أن أقليم قرى بني حميده يضم ١٣٣ } طالبا وطالبة في حين بلغ عدد ملسللب وطالبات لواء مادبا ١٦٧٨١ اي بنسبة مقدارها ٢٣ر٢٤٪ من المجموع الكلى ، مع العلم بأن حوالي ٢٥ ٪ من طلاب وطالبات لواء مادبا المتبقين هم من أبناء عشمائر بني حميده الذيسن استقروا في مادبا وضواحيها هربا من الظروف القاسية التي يواجهونها داخل قراهم ، على أن هناك نسبة لا تقل عسن ١٠ ٪ من اجمالي عدد طلاب الملكة هم أيضا من أبناء بنسي حميدة ممن اقتضت ظروفهم السكن في الطفيلة والكرك ومعان واربد مثل عشمائر الطوالبة في اربد ، والصقور والقطامين وانسور في الجنوب \_ معان واطفية \_ بشكل خاص ولمي محافظات والوية المهلكة بشكل عام ، أما عدد طلاب بنـــي حميده في الجامعة الاردنية فيزيدون من خمسين طالبا وطالبة وهناك اكثر من ١٥٠ طالب وطالبة يدرسون في معاهــــد المعلمين والمعلمات في المملكة ، وقرابة ٢٣٠ طالبا يدرسون خارج المملكة ، اما الذين ما زالوا ينتظرون بلهفة الحصول على مقاعد دراسية في المعاهد والجامعات يزيد عددهم عن ٥٠٠ طالب وطالبة . وقد بلغ عدد المعلمين من أبناء بنسي حميده داخل لواء مادبا وحده ٢٤٣ معلم ومعلمة اي بنسبة ٢٧٪ من مجموع المعلمين وإعلمات داخل اللواء . وهناك نسبة كبيرة تمتهن التعليم في كافة انحاء الملكة ، وعلى صعيد التخصصات النادرة فلا يوجد لدى بنسى حميده سوى ٣ مهندسين اكفاء هم على الاطلاق المهندس الجيولوجي على عبد الله ابو ربيحه ، و } اطباء اشهرهم الدكتورة فلـــك الجمعاني ، وصيدلانية واحدة هي الانسة كلا ضافي الجمعاني و ٣ تضاة السهرهم السيد محمد المحاميد الربطة والنان فقط يمارسان العمل الصحني هما السيدان عبد الحنيظ أبو تاعود وسلامة مداد الفقاء . وينتظر أن يتفر مدد المندسين ألى ٨

 $A_{ij}$ 

## الخطة العشرية \_بقيه

والاطباء الى ١٠ والقضاة الى ٦ خلال العامين المقبلين ويرجع سبب تلة هذه التخصصات الى وزارة النربية والتعليم التي تتحكم في البعثات وتحديد تخصصاتها ، والى انظمة بمسمض الجامعات ، والى تردى الاونساع المادية لافراد قبيلة بنسى حبده ، كما نلاحظ ان هناك ٨ مدارس مختلطة اجبـــرت العشائر في الاقليم على قبولها علما بأن مُكرة الاختلاط مرموضة انى غالبية عشائرنا البدوية الطباع والشمائل ، كما ان هناك اكثر من ١٦ مدرسة تضم حوالي ٥٠٠ طالب تــسدار تربويا وتعليميا واداريا بواسطة المعلم المنفرد وهذا كغيسل بتبرير انحدار المستوى التعليمي والثقافي والتربوي بين ابناء عشائر بنى حميده ، كما نلاحظ انخفاض نسبة الطلاب مي المرحلة الابتدائية لان الاسرة عندما يصل احد أبنائها للمرحلة الثاتوية تضطر للهجرة من القرى الى المدن نظرا لقلـــــة المدارس الثانوية في مناطقهم والمتقار المتومر منها للفروع النسرورية كالفرع ( العلمي ، التجاري ، البريدي ، السناعي الزراعي ، الفندقي ) واقتصارها على الفرع الادبي ، كما نلاحظ نقصا المدارس وهيئات الندريس والنخصصات العلمية بدمبب الظروف القاسية التي تعيشها تلك القرى من حيث انعدام المياه الصحية والكهرباء ، والخدمات الصحيــــــة والمواصلات السلكية واللاسلكية والطرق ووسائل النقل ، ورغم ذلك توضح النسب والارقام أن هناك أقبالا منتعلسسم النظير على الدراسة وخاصة تعليم المتاة رغم كالمة الظروم ورغم نقص المدارس الثانوية الكاملة وشبه الكاملة للذكسور والاناث وانعدام الفروع العلمية والمهنية في مدارس الليسم تری بنی حمیده ،

#### فلسفة الخطة: \_

ان العملية التربوية والتعليمية عملية شاتة وصعبة ، وتتطلب الصبر والمثابرة والاخلاص والتفاتي ، ذلك أن الطالب ... أبن المستبل ... هو محور تلك العملية ، ولولاه لما وجدت النظم التربوية والتعليمية ، وتفنن المربون والعلماء في تطويرها وتهذيبها ، والمعلم أي كان موقعه هو الجندي

ألجهول الذي اختارته النلروف لصنع اجيال المستقبل ، وهو المؤتمن على المكار ابنائنا وسلوكهم ، ومن ثم توجيههم الوجهة الصحيحة ، لذلك مان المسؤولية الملقاة على عانقه مسؤولية ضخمة ، فهو بحق « امة في واحد » ، وليس ادل على تيمة المعلم من قول الرسول صلى الله عليه وسلم : « لو لم أكن نبيا لكنت معلما » وهذا ما جعل شوقي برفعه الى مرتبسة الرسل في قوله : قم للمعلم وفه التبجيلا ، كاد المعلم ان يكون رسولا . . ومن هنا كان حقا علينا أن نقدر المعلم حق قدره

ونؤمن له اسباب العيش والاستقرار النفدي ، وتقديسم الامتيازات والحوافز التقديرية والتشجيعية له . كما ان بيئتنا الاردنية تحتل مكان القلب في اجسادنا ، ولها حسق علينا يجب الوفاء به ، لان بيئتنا هي مصدر اعتزازنا وفخرنا وهي مصدر الهامنا الفكري ، ومهوى افلدتنا ، منها نستمد قيمنا واصالتنا وثقافتنا ، على ترابها ولدنا وترعرعنا واليها سنعود ، فهن تلك المنطلقات سه الطالب ، المعلم ، البيئة ساتعلور فلسفة هذه الخطه المتواضعه فيها يلي :

البقية في العدد القادم